# Onbegrepen gedrag bij dementie thuis

# Training voor casemanagers over de aanpak van onbegrepen gedrag bij thuiswonende mensen met dementie: een gedragsmethodiek

## Cursusdag 1

**Trainers: Iris van Asch/Marleen Prins en Maritza Allewijn/Lindy Hartman**

## Doelstelling

Na deze training:

* kennen de deelnemers het belang van:  
   1) het vroegtijdig in kaart brengen van onbegrepen gedrag bij thuiswonende

mensen met dementie en hun mantelzorgers en   
 2) het ingrijpen daarop.

* hebben de deelnemers meer inzicht in theoretische modellen met betrekking tot onbegrepen gedrag bij mensen met dementie.
* hebben de deelnemers handvatten gekregen om   
   1) in een vroeg stadium gedragsveranderingen te signaleren en   
   2) inzicht te verkrijgen in de situatie/het onbegrepen gedrag bij de mensen met dementie en hun mantelzorgers.
* hebben de deelnemers handvatten gekregen om degene met dementie en/of de mantelzorger te kunnen leren kijken naar de oorzaken van het onbegrepen gedrag van degene met dementie.
* kunnen de deelnemers in samenwerking met de mantelzorger een analyse maken van het onbegrepen gedrag bij degene met dementie (volgens het multifactoriële model en de abc-methode).
* kunnen de deelnemers in samenwerking met de psycholoog een plan van aanpak maken dat aansluit bij de oorzaken van het onbegrepen gedrag.
* kennen de deelnemers de rol van de psycholoog (bij onbegrepen gedrag van mensen met dementie in de thuissituatie) en weten de deelnemers wanneer ze de psycholoog moeten inschakelen.
* hebben de deelnemers ervaring opgedaan met motiverende gespreksvaardigheden door middel van een rollenspel.

## Programma cursusdag 1 (8 uur/480 minuten)

|  |  |
| --- | --- |
| Duur | Activiteit |
| 30 minuten | Korte voorstelronde en introductie trainers. |
| 60 minuten | Doel en aanleiding ontwikkeling interventie en introductie methodiek. |
| 60 minuten | Vroegtijdig signaleren van onbegrepen gedrag en motiveren om aan methodiek mee te doen + practicum |
| 10 minuten | Korte pauze |
| 40 minuten | Theoretische modellen: ABC, unmet needs en multifactoriële model. Methodiek laten zien en oefenformulier. |
| 30 minuten | Video laten zien en wijzen op mogelijkheid als psycho-educatie. |
| 45 minuten | Pauze |
| 60 minuten | Gedrag in kaart brengen. Oorzaken bespreken (a.d.h.v. multifactoriële model). Observatie door mantelzorgers + practicum. |
| 45 minuten | Uitleg Plan van aanpak (PVA) en dan in twee groepen PvA maken. |
| 30 minuten | Plan van aanpak terugkoppelen in groep en aan mantelzorger + practicum |
| 10 minuten | Pauze |
| 30 minuten | Aandacht voor evaluatie en eventueel stappen herhalen. Methodiek nogmaals doorspreken. |
| 30 minuten | Uitleg praktijkopdracht en vooruitblik cursusdag 2. |

## Cursusdag 2

**Trainers: Iris van Asch/Marleen Prins en Maritza Allewijn/Lindy Hartman**

## Doelstelling

Na deze training:

* hebben de deelnemers inzicht in wat eigen krachten en leerpunten zijn bij het uitvoeren van de methodiek.
* hebben de deelnemers geoefend met de leerpunten.
* hebben de deelnemers nagedacht over hoe zij de multidisciplinaire samenwerking rondom onbegrepen gedrag kunnen optimaliseren.
* hebben de deelnemers gebrainstormd over hoe zij de methodiek in de toekomst kunnen (blijven) implementeren in de praktijk.

## Programma cursusdag 2 (8 uur/480 minuten)

|  |  |
| --- | --- |
| Duur | Activiteit |
| 15 minuten | Welkom en kort stand van zaken weergeven + programma van vandaag doornemen. |
| 90 minuten | Er hangen drie flip-overs: twee met de stappen van de methodiek erop en één voor externe factoren. Deelnemers schrijven op post-its hun ervaringen:   * Als het gaat om de uitvoering van de methodiek, wat ging er goed? Welke vaardigheden kon je goed inzetten? Bij welke stap hoorde dit? * En wat vond je lastig? Welke vaardigheden zou je nog meer willen oefenen? Bij welke stap hoorde dit? * Wat waren externe factoren die het eventueel lastig maakten om de methodiek uit te voeren?   Vervolgens plakken alle deelnemers dit op flip-overs en bespreken we deze:   1. Externe factoren 2. Wat ging goed? 3. Wat was lastig? |
| 10 minuten | Korte pauze |
| 90 minuten | Oefenen aan de hand van punten die in het eerste deel naar boven zijn gekomen en vanuit de praktijkopdrachten. Naar aanleiding van de vorige training zal dit hoogstwaarschijnlijk o.a. het onderwerp *signaleren en motiveren* betreffen. |
| 45 minuten | Pauze |
| 60 minuten | Verder met oefenen met een onderwerp dat in het eerste deel naar voren is gekomen en vanuit de praktijkopdrachten. |
| 60 minuten | Verder oefenen met een onderwerp dat in het eerste deel naar voren is gekomen en vanuit de praktijkopdrachten. |
| 40 minuten | Multidisciplinaire samenwerking: hoe is dit verlopen en hoe kun je dit praktisch vormgeven in de toekomst? In groepjes brainstormen en plenair presenteren. |
| 10 minuten | Korte pauze |
| 60 minuten | Hoe nu verder? Bijvoorbeeld:   * Wat gaan jullie nu met de methodiek doen? * Wat kan er nog verbeterd worden? |